

**GO!** Wij  
bereiken  
meer

# Ecosysteem

FICHE 7



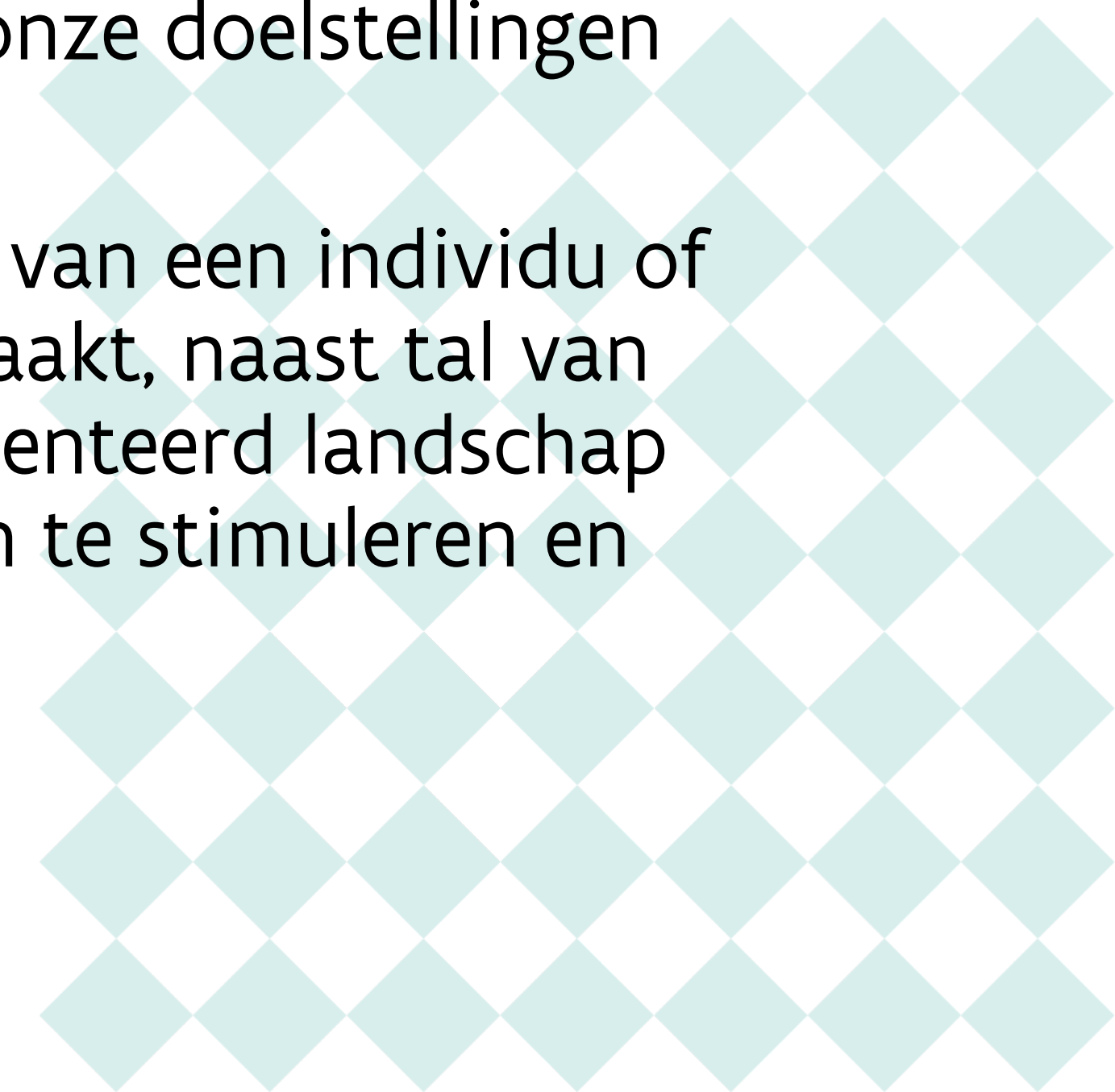


# Ecosysteem

## WAT BETEKENT DAT?

De maatschappelijke uitdagingen zijn groot, denk maar aan toenemende diversiteit, de meertaligheid, de sociale ongelijkheid, de snel evoluerende arbeidsmarkt, de toenemende mogelijkheden van digitalisering, het belang van levenslang leren... De school kan die onmogelijk alleen aangaan. Het strategisch plan GO! 2030 benadrukt daarom dat we actief belanghebbenden betrekken en bondgenoten zoeken bij het realiseren van onze doelstellingen met meerwaarde voor lerenden, ouders en onderwijsprofessionals.

**Onder ecosysteem verstaan we:** Het organische systeem waarin het leren van een individu of groep lerenden centraal staat en waarvan een onderwijsinstelling deel uitmaakt, naast tal van andere actoren uit de sectoren werk, welzijn, sport, cultuur... In een gefragmenteerd landschap werken al deze actoren als partners optimaal samen om een leven lang leren te stimuleren en mogelijk te maken.

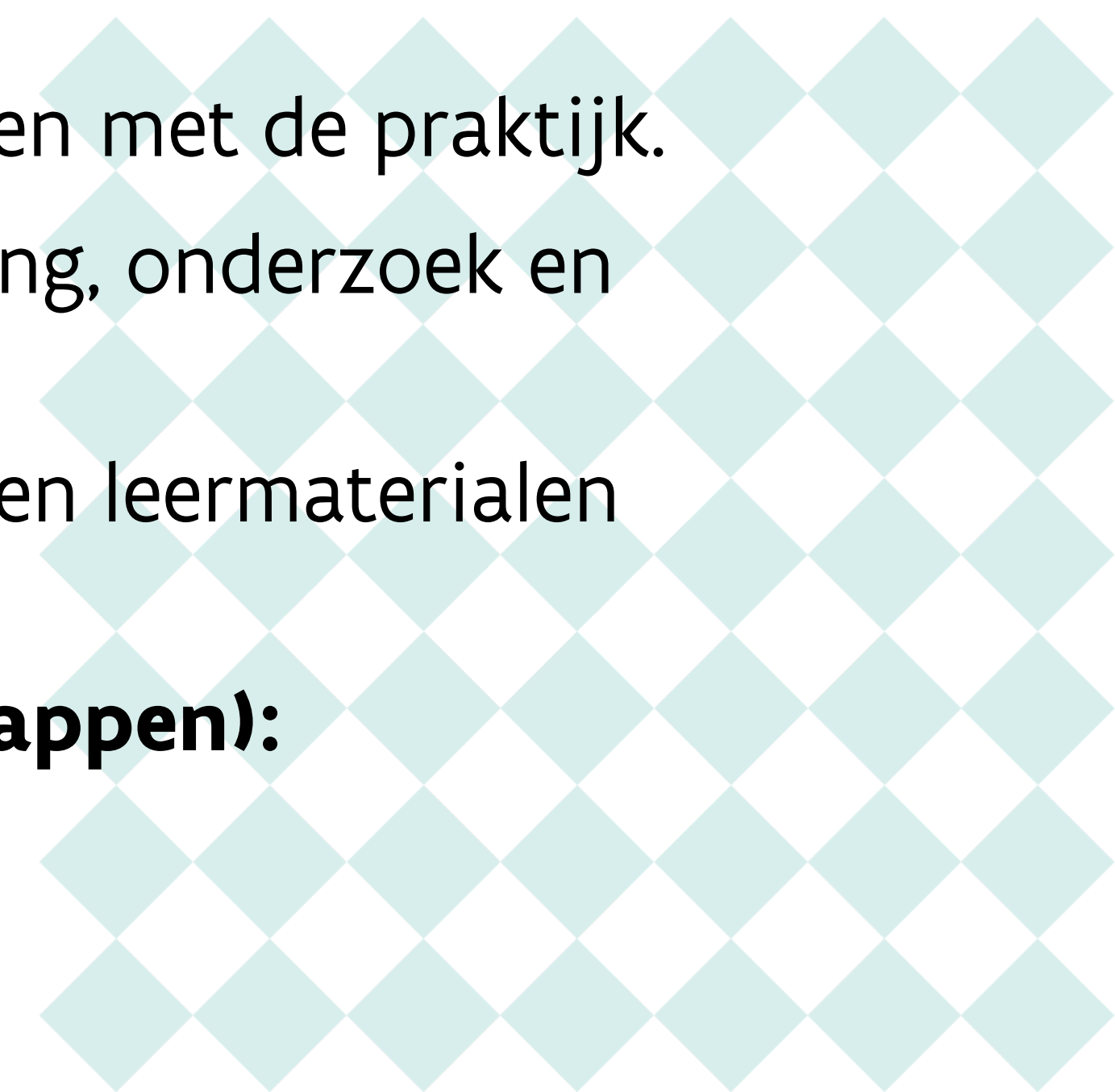




# Ecosysteem

## WAT BETEKENT DAT?

Door de uitbouw van het dynamisch ecosysteem wordt de school steeds meer een open school, een ankerpunt dat in verbinding staat met de buitenwereld, de buurt, de bedrijfswereld en andere onderwijsinstellingen en partners.

- ✦ **Lokale partners:** lokale overheden en diensten, schoolopbouwwerk, opvoedingsondersteuning, buurtwerking, sociaal-artistieke projecten, jeugdorganisaties, speelpleinwerking, bibliotheken,...
  - ✦ **Arbeidsmarkt:** bedrijven en organisaties die de school in contact brengen met de praktijk.
  - ✦ **Hogescholen en universiteiten:** partners voor professionele ontwikkeling, onderzoek en lerarenopleidingen.
  - ✦ **Educatieve technologie en e-contentaanbieders:** bedrijven die tools en leermaterialen leveren.
  - ✦ **Andere scholen, netwerken en PLG's (professionele leergemeenschappen):** samenwerkingen die zorgen voor kennisdeling en innovatie.
- 

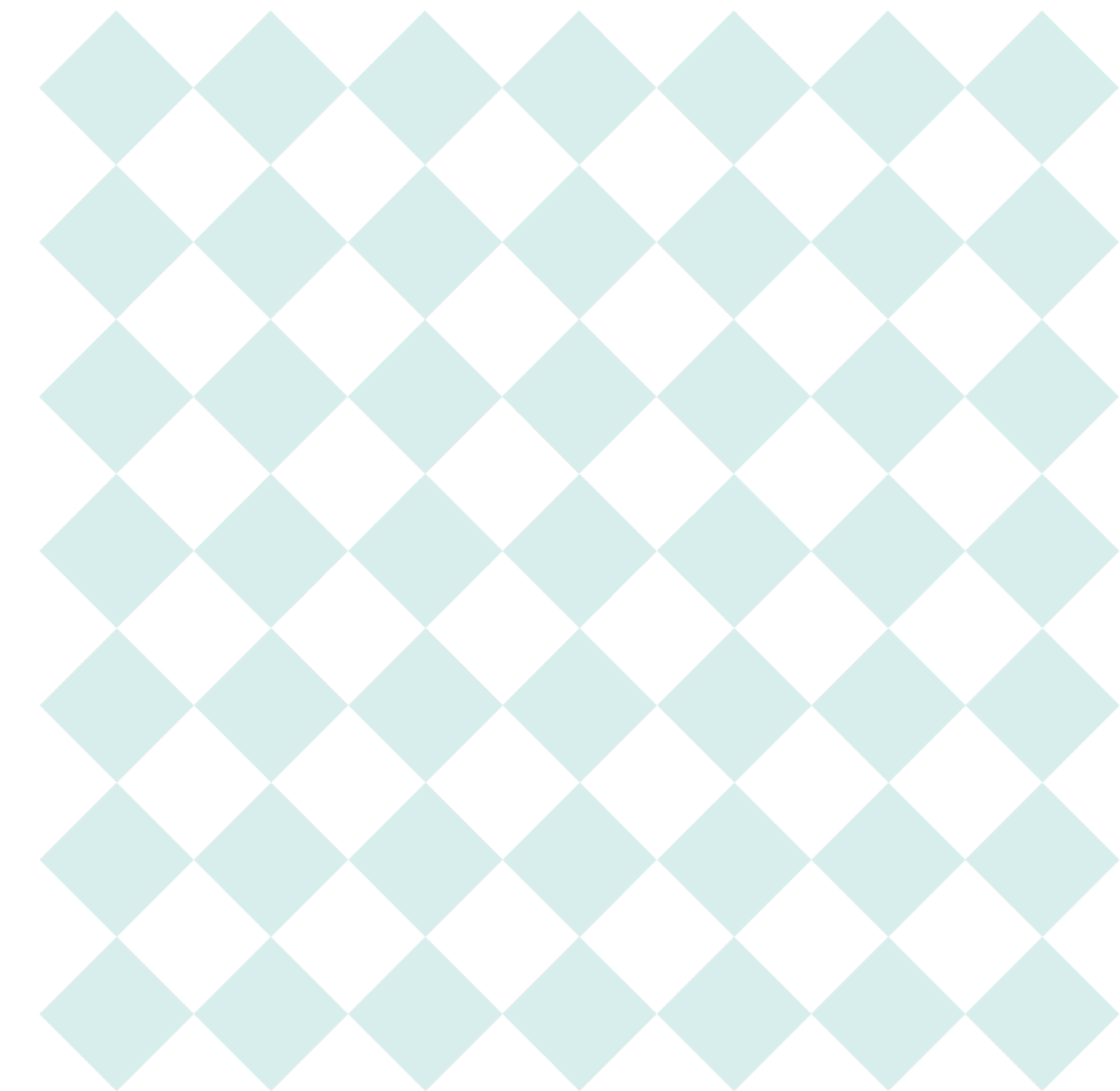


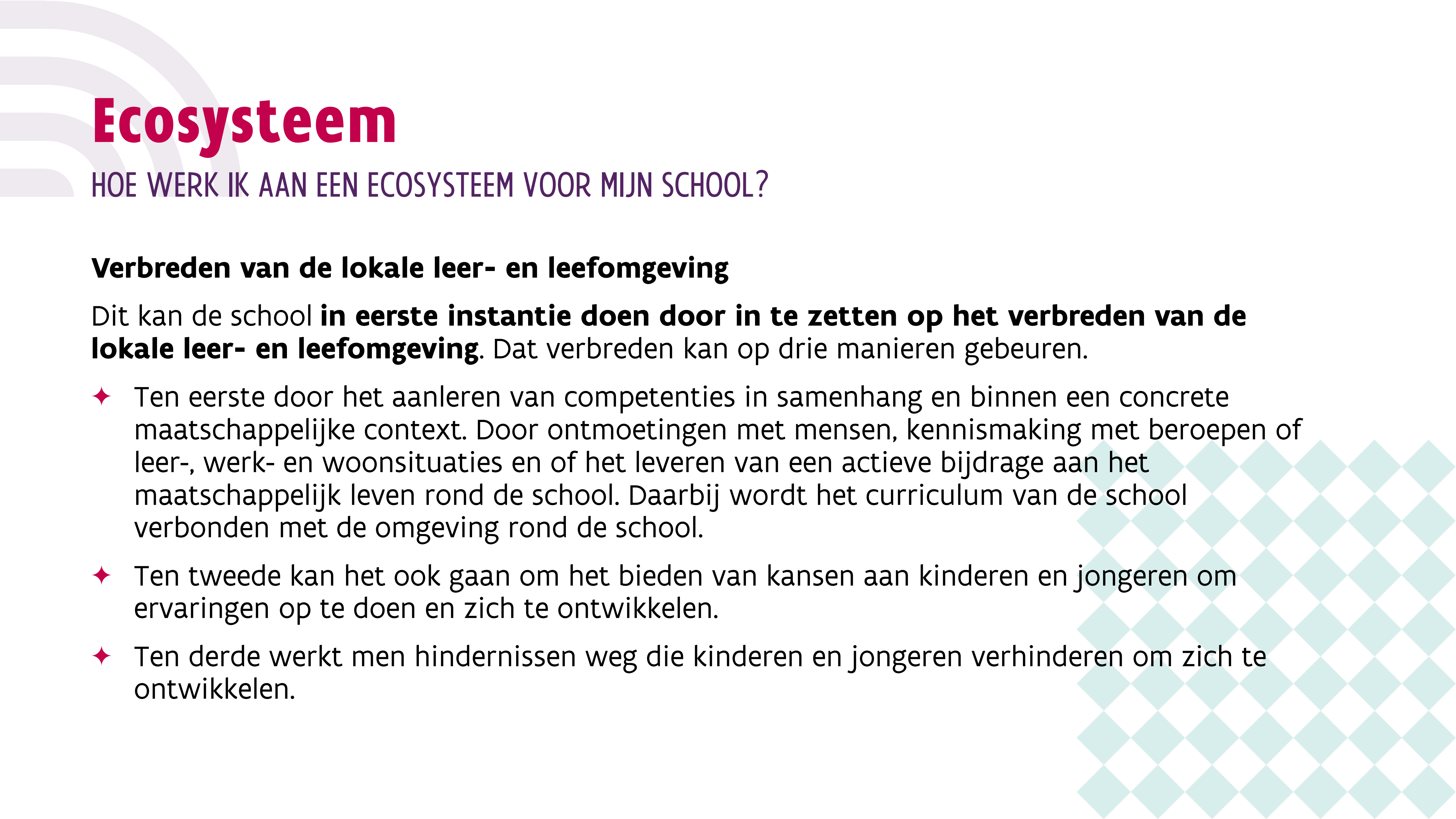
# Ecosysteem

## HOE WERK IK AAN EEN ECOSYSTEEM VOOR MIJN SCHOOL?

Als school kan je verschillende soorten van partnerschappen aangaan, die je helpen je visie en doelen sterker en duurzamer te realiseren en in het bijzonder waar we als GO! op inzetten, namelijk de ontwikkelingskansen van alle kinderen en jongeren maximaliseren.

- ✦ **Verbreden van de lokale leer- en leefomgeving**
- ✦ **Partnerschappen aangaan op bovenschools niveau**
- ✦ **Kwaliteitsvolle partnerschappen uitbouwen vraagt tijd**





# Ecosysteem

## HOE WERK IK AAN EEN ECOSYSTEEM VOOR MIJN SCHOOL?

### Verbreden van de lokale leer- en leefomgeving

Dit kan de school **in eerste instantie doen door in te zetten op het verbreden van de lokale leer- en leefomgeving**. Dat verbreden kan op drie manieren gebeuren.

- ✦ Ten eerste door het aanleren van competenties in samenhang en binnen een concrete maatschappelijke context. Door ontmoetingen met mensen, kennismaking met beroepen of leer-, werk- en woonsituaties en of het leveren van een actieve bijdrage aan het maatschappelijk leven rond de school. Daarbij wordt het curriculum van de school verbonden met de omgeving rond de school.
- ✦ Ten tweede kan het ook gaan om het bieden van kansen aan kinderen en jongeren om ervaringen op te doen en zich te ontwikkelen.
- ✦ Ten derde werkt men hindernissen weg die kinderen en jongeren verhinderen om zich te ontwikkelen.

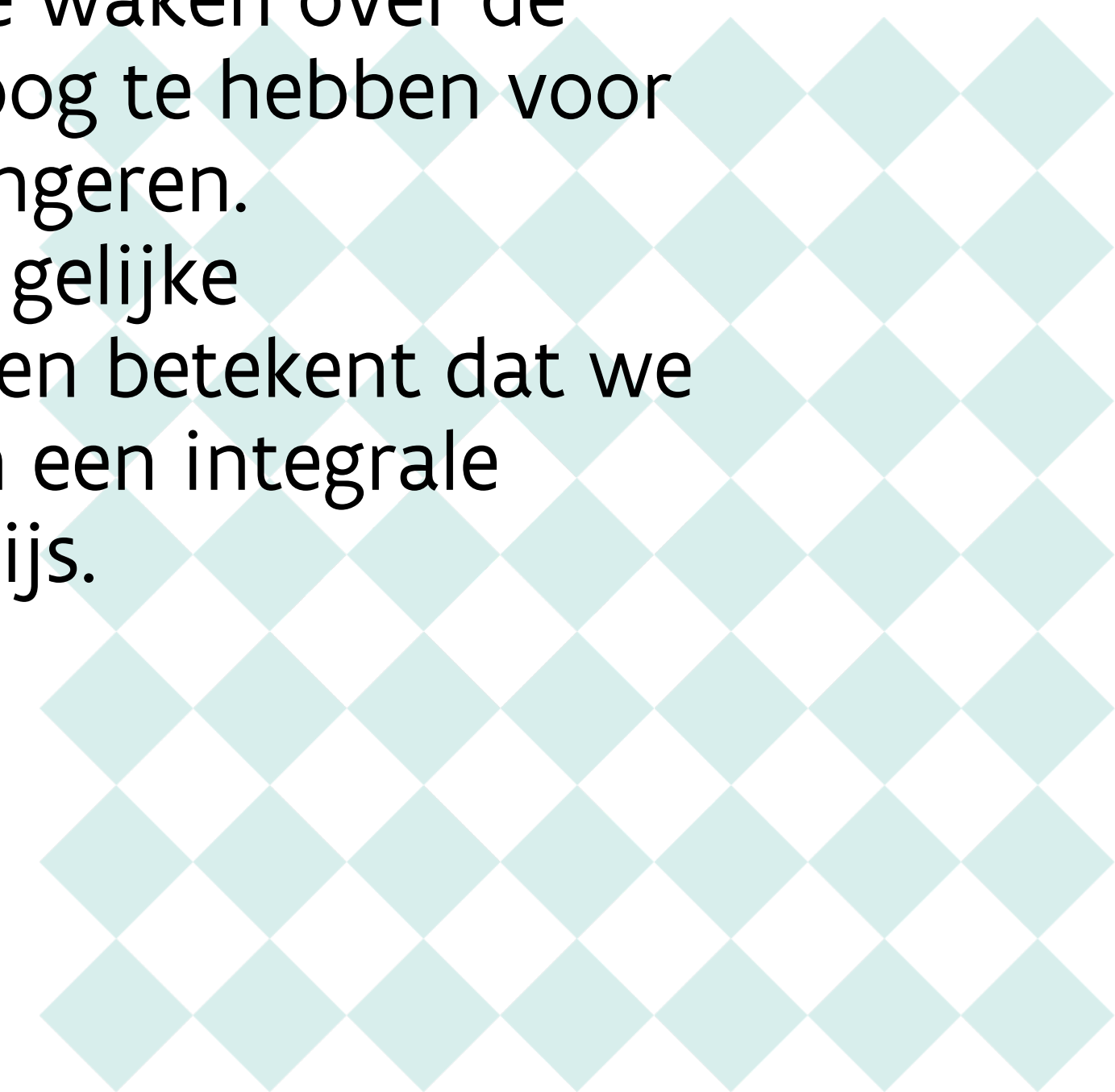


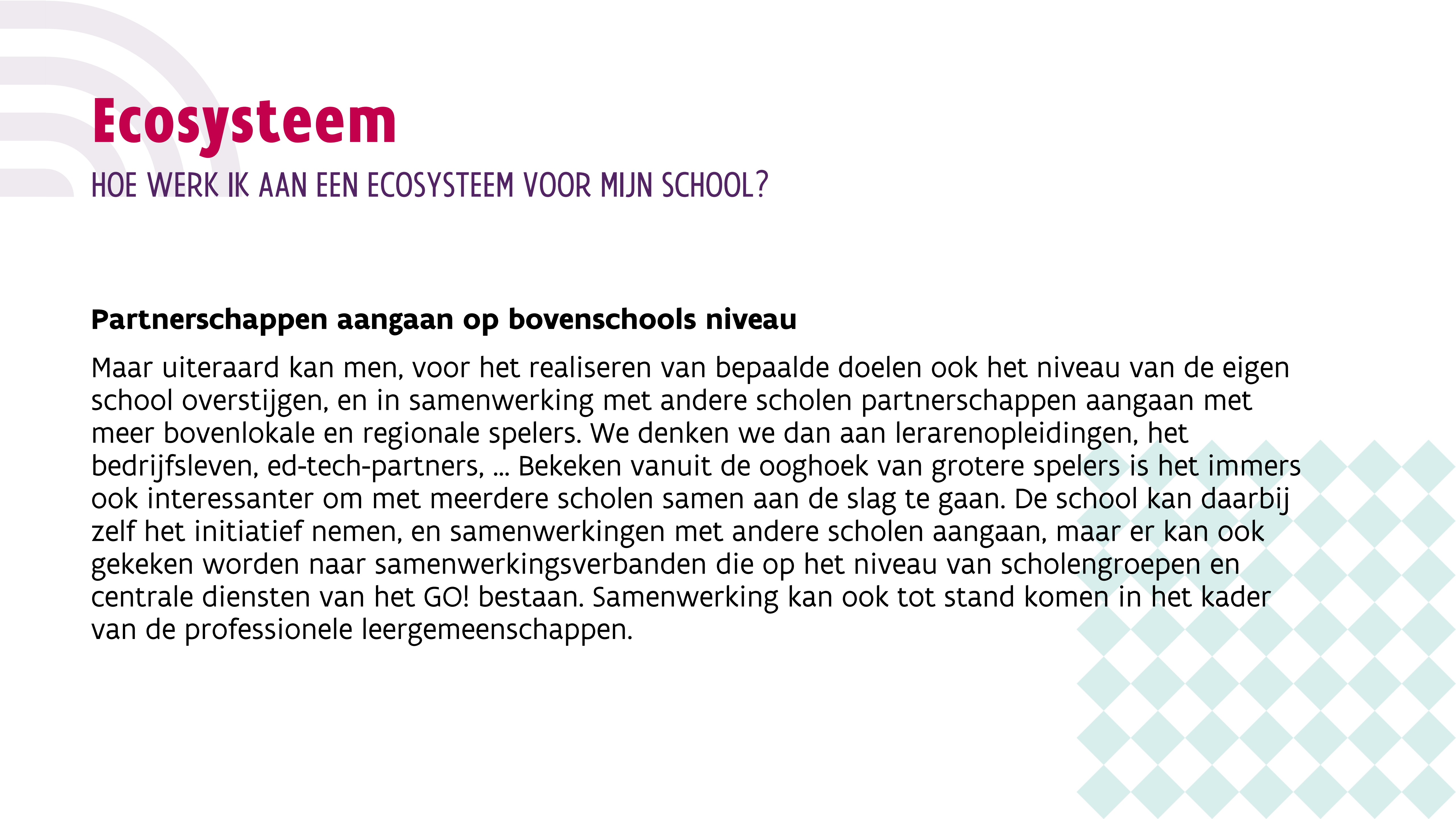
# Ecosysteem

## HOE WERK IK AAN EEN ECOSYSTEEM VOOR MIJN SCHOOL?

### **Verbreden van de lokale leer- en leefomgeving**

De school kan daarbij kijken naar lokale spelers zoals gemeente- of stadsdiensten, buurtwerking, sociaal-artistieke projecten, jeugdorganisaties, speelpleinwerking of bibliotheken. Het is van belang om daarbij, vanuit het pedagogisch project van het GO!, te waken over de participatie van ALLE kinderen en jongeren, en dus in het bijzonder steeds oog te hebben voor de participatie van doelgroepen en de inclusie van kansarme kinderen en jongeren. Partnerschappen kunnen een belangrijke hefboom zijn in het realiseren van gelijke onderwijskansen. Onderwijs kan dat niet alleen doen, gelijke kansen realiseren betekent dat we moeten inspelen op afzonderlijke factoren die de ontwikkeling afremmen, in een integrale aanpak die gaat van gezondheid over opvoedingsondersteuning tot onderwijs.





# Ecosysteem

## HOE WERK IK AAN EEN ECOSYSTEEM VOOR MIJN SCHOOL?

### **Partnerschappen aangaan op bovenschools niveau**

Maar uiteraard kan men, voor het realiseren van bepaalde doelen ook het niveau van de eigen school overstijgen, en in samenwerking met andere scholen partnerschappen aangaan met meer bovenlokale en regionale spelers. We denken we dan aan lerarenopleidingen, het bedrijfsleven, ed-tech-partners, ... Bekeken vanuit de ooghoek van grotere spelers is het immers ook interessanter om met meerdere scholen samen aan de slag te gaan. De school kan daarbij zelf het initiatief nemen, en samenwerkingen met andere scholen aangaan, maar er kan ook gekeken worden naar samenwerkingsverbanden die op het niveau van scholengroepen en centrale diensten van het GO! bestaan. Samenwerking kan ook tot stand komen in het kader van de professionele leergemeenschappen.



# Ecosysteem

## HOE WERK IK AAN EEN ECOSYSTEEM VOOR MIJN SCHOOL?

### **Kwaliteitsvolle partnerschappen uitbouwen vraagt tijd**

Of het nu lokaal of breder is: het opzetten van duurzame partnerschappen en ecosystemen vraagt steeds de nodige tijd. Men moet elkaar leren kennen, gezamenlijke doelen vooropstellen, zich organisatorisch op elkaar afstemmen. Het vraagt ook om vertrouwen tussen de partners.

Voor het ontwikkelen van een brede school is er een ondersteuningstool die ontwikkeld is door het Steunpunt Diversiteit en Leren: het bevat stappenplannen, methodieken en praktijkvoorbeelden.



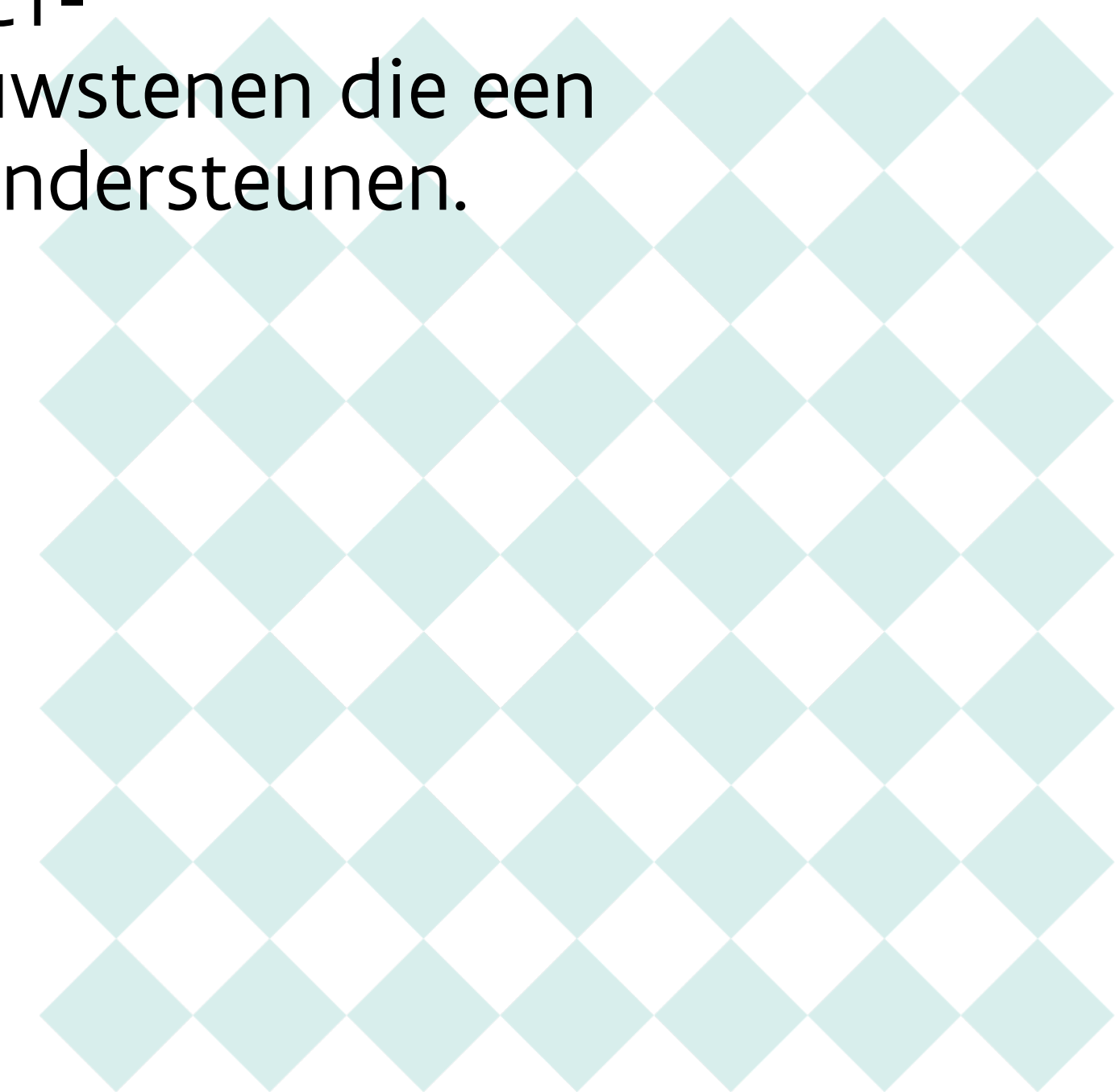


# Ecosysteem

HOE WERK IK AAN EEN ECOSYSTEEM VOOR MIJN SCHOOL?

## **Voorbeeld van een ecosysteem in de EdTechsector: samenwerking met aanbieders van digitale leermiddelen en tools**

Scholen staan voor de uitdaging om de digitale mogelijkheden optimaal te benutten en dat in een eigen context. Daarvoor dient de school keuzes te maken in een eigen ICT-beleidsplan. Het 'Vier in balans+'-model biedt daarbij een houvast, met 6 bouwstenen die een optimaal didactisch gebruik van ICT in een optimale digitale leeromgeving ondersteunen.



# HET VIER BALANS+ MODEL

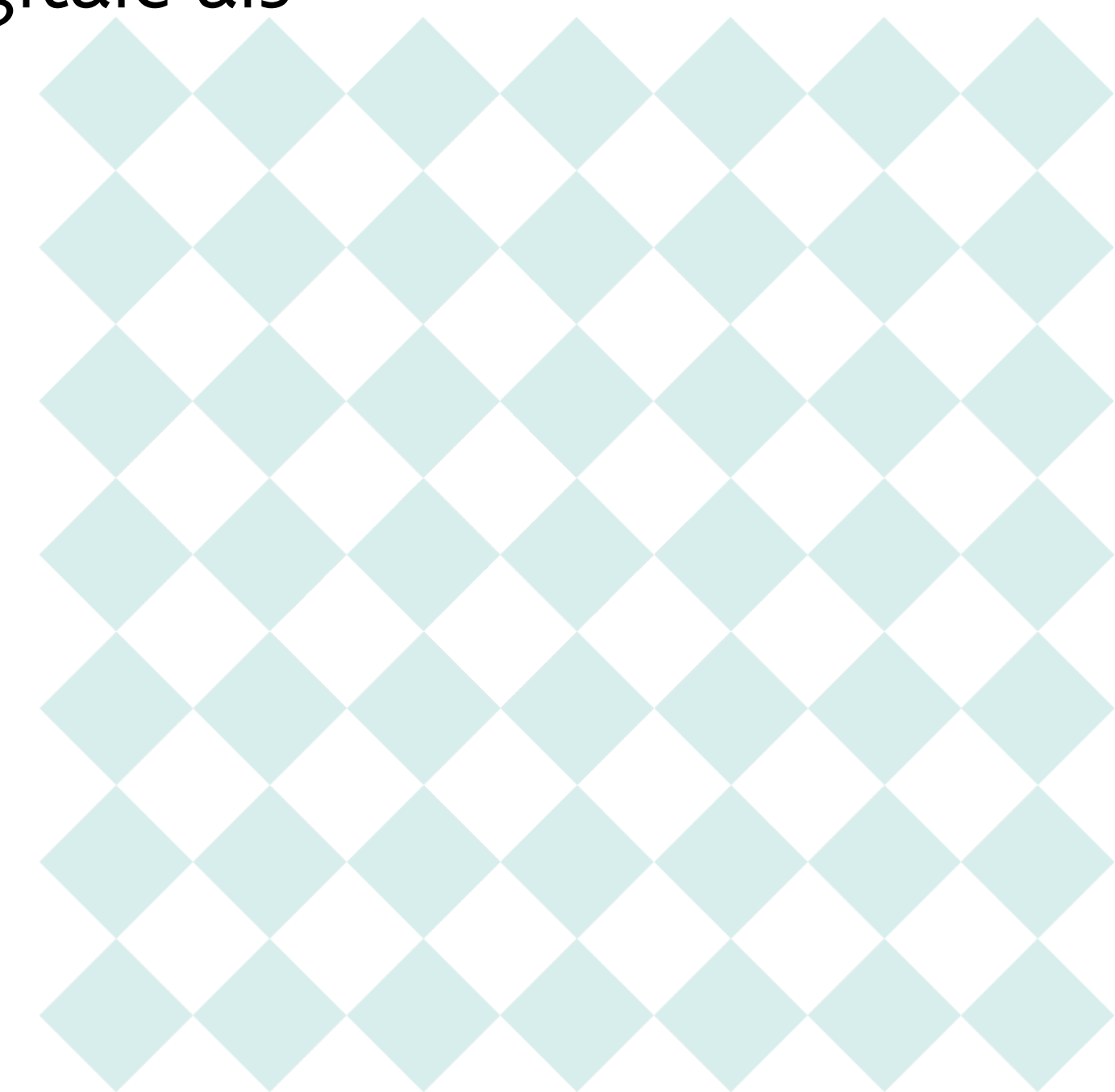




# Ecosysteem

## HOE WERK IK AAN EEN ECOSYSTEEM VOOR MIJN SCHOOL?

De keuzes die een school maakt in elk van de bouwstenen hebben steeds een link met de visie van de school op digitale transformatie. Vanuit die visie kunnen contacten worden gezocht. In de GO! navigator (materialendatabank) is heel wat informatie te vinden over deze bouwstenen, inclusief een fiche over ecosysteem (materialenbank > digitale als motor > ICT-beleid > ecosysteem).



## HOE WERK IK AAN EEN ECOSYSTEEM VOOR MIJN SCHOOL?





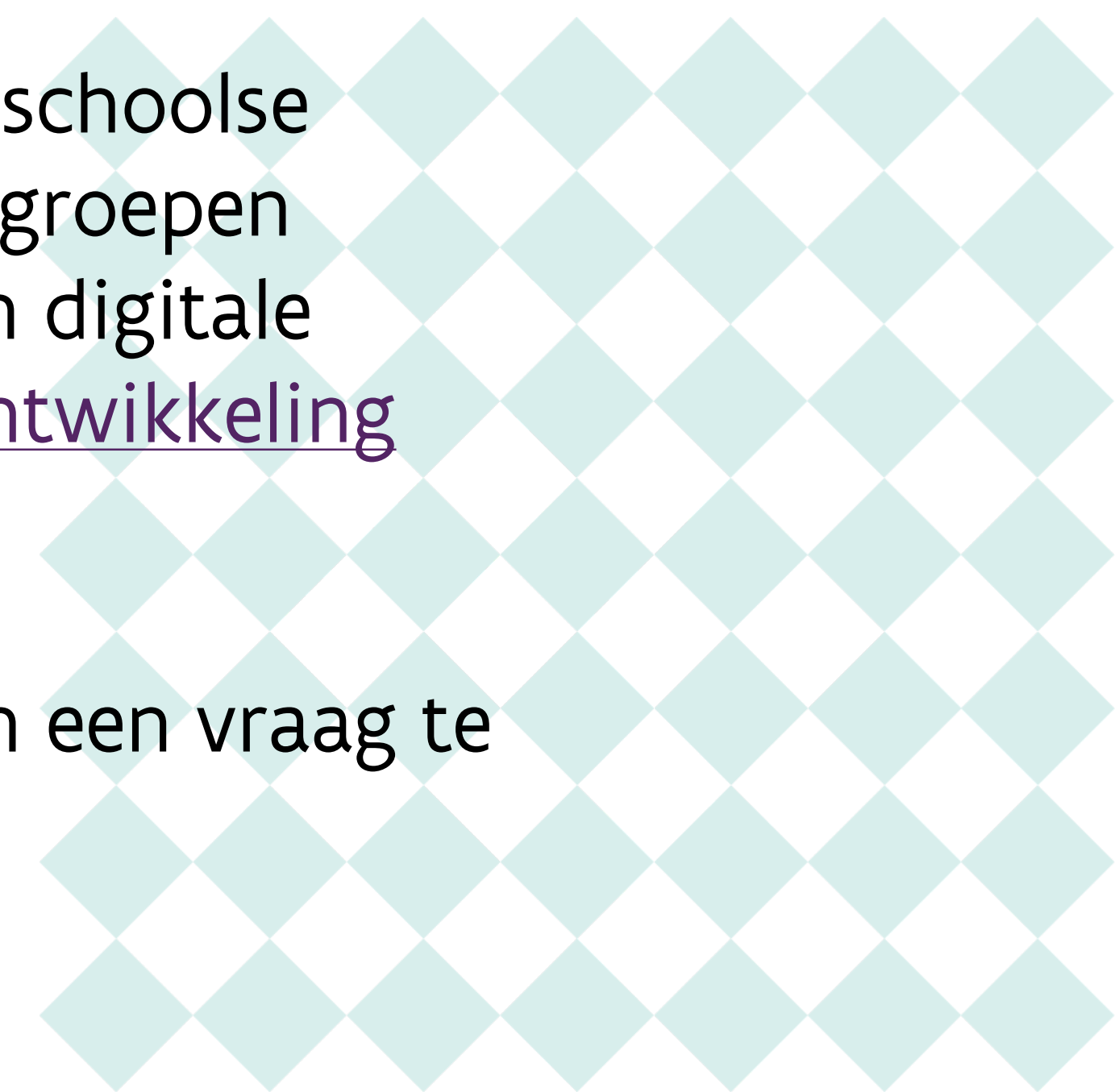
# Ecosysteem

## HOE WERK IK AAN EEN ECOSYSTEEM VOOR MIJN SCHOOL?

Naast aanbieders van leermiddelen en tools, zijn nog tal van andere actoren potentiële partners bij het realiseren van het ICT-beleid. We denken daarbij aan het Kenniscentrum Digisprong, hogescholen en universiteiten, DigitAll, Mediawijs, opleidingsverstrekkers, RTC's, Smart Education@schools, Erasmus+, Vicli, ... .

Gezien de veelheid van spelers en de complexiteit van het thema zijn bovenschoolse samenwerkingsverbanden in dit kader vaak aangewezen. Zo nemen scholengroepen momenteel al vaak het voortouw in de uitrol van projecten in het kader van digitale transformatie zoals [GO! studio, informatieveiligheid en privacy, Datahub, ontwikkeling van e-content, ...](#).

**Tip:** word lid van het ['GO! Netwerk Digitale Transformatie'](#) en aarzel niet om een vraag te stellen.



# Ecosysteem

## WAAR VIND IK MEER INFORMATIE OVER ECOSYSTEMEN IN DIVERSE SECTOREN?

- ✦ Meer info over het GO! ecosysteem met de **lerarenopleidingen** vind je hier: [Partnerschappen, ecosysteem en lerarenopleiding](#)
- ✦ Meer info over het GO! ecosysteem met de **arbeidsmarkt** vind je hier: <https://pro.g-o.be/themas/organisatie-en-regelgeving/onderwijs-arbeid/>
- ✦ Meer info over het GO! ecosysteem rond **welzijn en gezondheid** vind je hier: <https://pro.g-o.be/themas/welzijn-en-gezondheid/gezondheid/ondersteuning-externe-partners/>
- ✦ **Samen met andere GO! scholen innoveren?** Bekijk dan wat [GO! sandbox](#) jou te bieden heeft.
- ✦ [SOK vzw](#) wil via netwerking scholen ondersteunen in hun **kwaliteitsontwikkeling**. Leren van en met elkaar en competentieontwikkeling rond **kwaliteitszorg** staan centraal.

# Ecosysteem

WAAR VIND IK VOORBEELDEN VAN INSPIRERENDE GO! PRAKTIJKEN?



**GO! PEN**

Praktijk Expertise Netwerk  
voor GO! professionals

Op de GO! PEN op de [GO! navigator](#) vind je verschillende inspirerende praktijkvoorbeelden van scholen die inzetten op ecosystemen. Je kan deze praktijkvoorbeelden raadplegen via GO! PEN > ecosystemen.

GO! campus FLX Leopoldsburg slaat bijvoorbeeld een brug tussen zorg en onderwijs door samenwerking met de arbeidsmarkt.

In GO! technisch atheneum Keerbergen werken een innovatiecoach, leerkrachten en externe partners samen om VR te implementeren in praktijklessen.

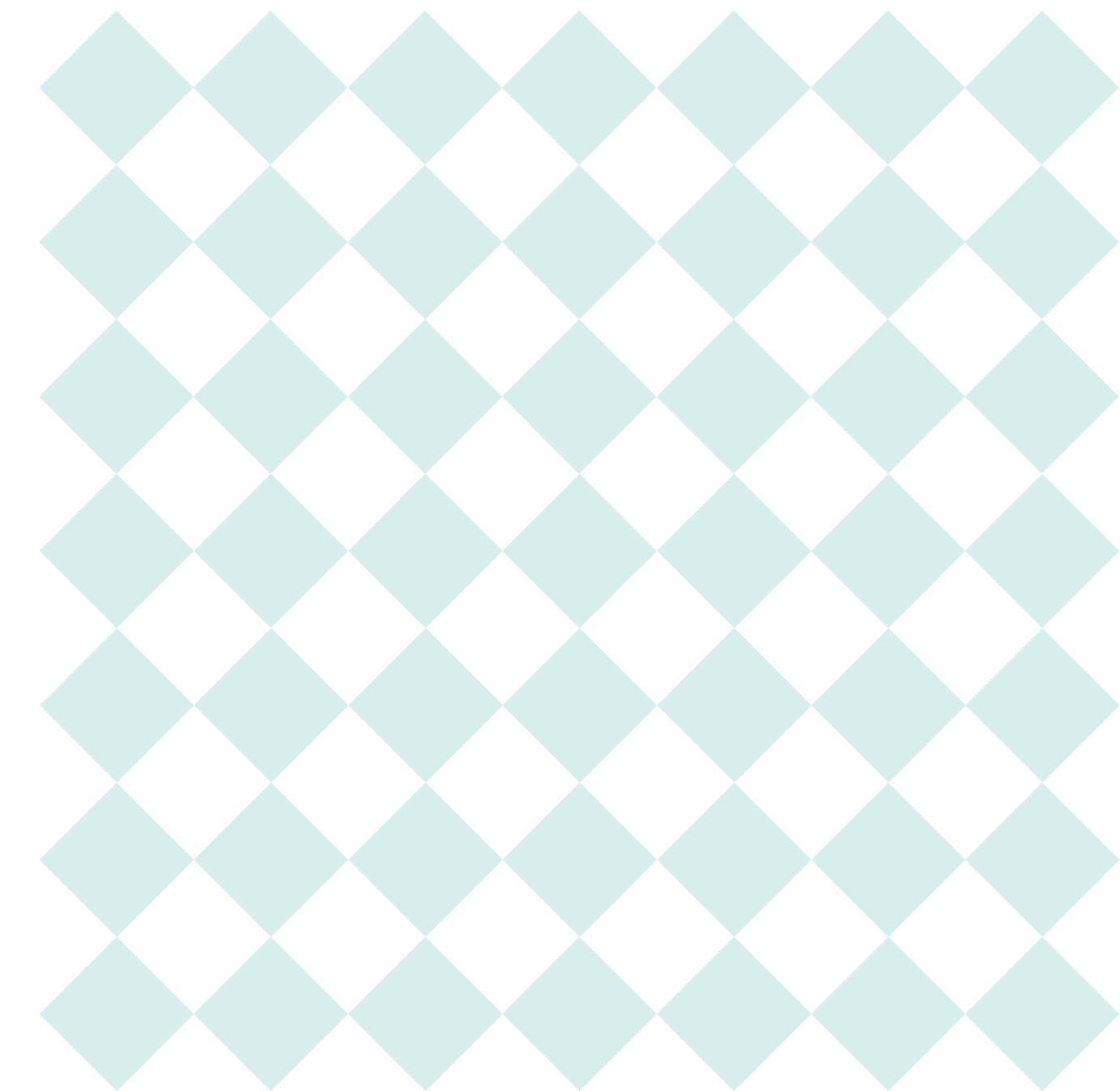


# Ecosysteem

## BRONNEN

Westra, R., Boersma, K., Savelsbergh, E., & Waarlo, A. J. (2006). Visies op ecosystemen in onderwijs en onderzoek. *Tijdschrift voor Didactiek der  $\beta$ -wetenschappen*, 23, 18-39.

Zhou, B. (2022). Building a smart education ecosystem from a metaverse perspective. *Mobile Information Systems*, 2022(1), 1938329.



**Go!** Wij  
bereiken  
meer